

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Поволжского кооперативного
института (филиала) Российского
университета кооперации



Е.С.Шуршалова

« 30 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа курса «Противодействие коррупции» представляет собой систему документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, вопросы к государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Противодействие коррупции» (далее - программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ФГОС: 40.03.01 «Юриспруденция», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1011.
- Профессионального стандарта 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций у обучающихся, необходимых для выявления, предупреждения и пресечения фактов коррупции.

Задачи:

- освоение федерального законодательства в области коррупции и антикоррупционного поведения;
- овладение теоретическими знаниями об основах коррупции и антикоррупционного поведения;
- формирование умений и навыков в области антикоррупционного поведения.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

В результате изучения курсов повышения квалификации обучающийся должен:

Знать:

- Нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения логического построения служебных

документов, специфику письменного делового общения посредством электронного документооборота в сфере противодействия коррупции;

- Сущность коррупции как социально-правового явления; Формы противодействия коррупции;
- Содержание законодательства, направленного на противодействие коррупции;
- Особенности статистического учета коррупционных правонарушений, меры предупреждения коррупционных правонарушений;
- Содержание антикоррупционного законодательства, государственную систему предупреждения правонарушений коррупционной направленности

Уметь:

- Разрабатывать и правильно оформлять документы, связанные с вопросами противодействия коррупции, выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов таких документов, работать в системе электронного документооборота;
- Осуществлять индивидуальную профилактическую работу по предупреждению коррупционных правонарушений;
- Осуществлять индивидуальную антикоррупционную профилактическую работу в сфере своей деятельности;
- Организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики коррупционных правонарушений;
- Выявлять факторы, способствующие коррупционному поведению, анализировать деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений.

Владеть:

- Навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации,
- Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности;
- Навыками подготовки служебных документов в сфере противодействия коррупции, и управленческой документации;
- Применять различные способы толкования норм права, осуществлять обыденное, профессиональное и доктринальное толкование норм права;
- Навыками профилактики, предупреждения, выявления коррупционных правонарушений;
- Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;
- Навыками планирования мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений.

1.3 Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к организации противодействия коррупции (ОПК-1);
- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- законодательство в области антикоррупционного поведения .

уметь:

- применять знания законодательства в области противодействия коррупции .

владеть навыками:

- применения знаний законодательства в области противодействия коррупции .

1.4. Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы

допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения:

Общая трудоемкость программы: 72 академических часов.

1.6. Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

1.7 Календарный учебный график

Учебные недели/ Название блока	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебные дисциплины	+	+	+	+
Итоговая аттестация				ИА

Условные обозначения:

ИА- Итоговая аттестация

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план дополнительной программы повышения квалификации

№	Наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость	Всего ауд. час.	В том числе			СРС, час	Текущий контроль, шт			Промежуточная аттестация	
				Лекции	Лабораторные работы	Практические		Тест	Контрольная работа	Реферат	Зачет	Экзамен
1.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	16	6	6			10					
2.	Антикоррупционные стандарты поведения	28	18	6		12	10					
3.	Профилактика коррупции	24	12	6		6	12					
	Итого	68	36	18		18	32					
ИА	Итоговая аттестация	4	2			2	2					
ИА1	Итоговый аттестационный экзамен	4	2			2	2				х	
	ВСЕГО:	72	38	18		20	34					

2.2. Рабочие программы дисциплин

2.2.1. Рабочая программа дисциплины «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» (16 часов).

Цель реализации программы: являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства; приобретение практических умений и навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, его предупреждения и профилактики.

Задачи:

- освоение федерального законодательства в области противодействия коррупционному поведению;
- овладение теоретическими знаниями об основах коррупции, сущности антикоррупционной деятельности.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательство в области антикоррупционного поведения.

уметь:

- применять знания законодательства в области противодействия коррупции.

владеть навыками:

- применения знаний законодательства в области противодействия коррупции.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Коррупция: сущность, виды, формы проявления, причины возникновения

Актуальность изучения вопроса коррупции и антикоррупционной деятельности. Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Характерные черты коррупции в современной России. Формы проявления коррупционных правонарушений.

Виды коррупции: коррупция в органах власти (в сфере государственного и муниципального управления, в области кадровой политики, в сфере бюджетного обеспечения); бытовая коррупция (в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, купли-продажи земли и т.д.); коррупция в судебных, правоохранительных и контролирующих органах; коррупция в корпорациях; политическая коррупция. Международные индексы восприятия коррупции. Причины возникновения коррупции. Характеристика личности коррупционного преступника.

Тема 2. Современная антикоррупционная политика: стратегия и механизмы противодействия коррупции

Понятие и содержание антикоррупционной политики, стадии антикоррупционной политики. Уровни и модели антикоррупционной политики. Элементы антикоррупционной политики Принципы противодействия коррупции. Формы осуществления, реализации антикоррупционной политики государства. Тенденции реализации антикоррупционной политики в условиях современных преобразований в российском обществе. Эффективность антикоррупционной политики. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции: понятие и виды. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов. Система запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции

Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения: уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность.

Преступления коррупционной направленности: понятие, виды. Административные правонарушения коррупционной направленности. Материальные санкции за коррупцию, ответственность юридических лиц, возврат активов, возмещение ущерба, а также гражданско-правовые последствия сделок, при осуществлении которых совершались коррупционные преступления. Наложение дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

Итоговой формой контроля полученных слушателями знаний является тест.

2.2.2. Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционные стандарты поведения» (28 часов).

Цель реализации программы: являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства; приобретение практических умений и навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, его предупреждения и профилактики.

Задачи:

- освоение федерального законодательства в области противодействия коррупционному поведению;
- овладение теоретическими знаниями об основах коррупции, сущности антикоррупционной деятельности.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен демонстрировать

следующие результаты образования:

знать:

– законодательство в области антикоррупционного поведения.

уметь:

– применять знания законодательства в области противодействия коррупции.

владеть навыками:

– применения знаний законодательства в области противодействия коррупции

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы антикоррупционной этики

Этика и мораль. Морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения. Нравственные критерии в профессиональной деятельности.

Тема 2 Принципы служебного (должностного) поведения и их роль в предупреждении коррупции

Принципы служебного поведения. Принципы должностного поведения работников организаций. Обеспечение соблюдения принципов должностного (служебного) поведения как средство противодействия коррупции.

Тема 3 Конфликт интересов

Конфликт интересов, происхождение и определение понятия. Конфликт интересов — основа коррупционного правонарушения. Конфликты интересов в публичной сфере. конфликты интересов в частной сфере. Надзор за исполнением требований. Законодательства об урегулировании конфликта интересов

Тема 4 Кодекс этики и служебного поведения: понятие, содержание, основные направления, совершенствования

Понятие кодекса этики и служебного (должностного) поведения. Этические аспекты предотвращения конфликта интересов в профессиональной деятельности. Основные направления совершенствования корпоративных кодексов этики.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

Итоговой формой контроля полученных слушателями знаний является зачет.

2.2.3. Рабочая программа дисциплины «Профилактика коррупции» (24 часов).

Цель реализации программы: являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства; приобретение практических умений и навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, его предупреждения и профилактики.

Задачи:

- освоение федерального законодательства в области противодействия коррупционному поведению;
- овладение теоретическими знаниями об основах коррупции, сущности антикоррупционной деятельности.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательство в области антикоррупционного поведения.

уметь:

- применять знания законодательства в области противодействия коррупции.

владеть навыками:

- применения знаний законодательства в области противодействия коррупции

Содержание дисциплины:

Тема 1 Антикоррупционное воспитание как основа профилактики коррупции

Общая характеристика системы противодействия коррупции. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции. Антикоррупционное правовое воспитание как фактор формирования антикоррупционного правосознания. Особенности антикоррупционного правового воспитания. Правовые основы профилактики коррупции Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов.

Тема 2 Антикоррупционная политика: субъекты, содержание, механизмы реализации

Антикоррупционная политика: понятие, цели и задачи. Политические механизмы противодействия коррупции в России. Гражданское общество как фактор противодействия коррупции. Противодействие коррупции в различных сферах жизни общества. Международный опыт противодействия коррупции.

Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

Итоговой формой контроля полученных слушателями знаний является зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

В соответствии с планом образовательных услуг, учебным планом и расписанием занятий осуществляется организация образовательного процесса. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной профессиональной программой. Оно включает в себя аудиторные (лекционные и практические занятия). Изучение программы предполагает использование следующих методов контроля полученных слушателями знаний и умений: -контроль посещаемости учебных занятий;

- текущий контроль путем краткого устного и письменного опроса, решения практических задач и анализа практических ситуаций (кейсов) по рассматриваемой на занятии проблематике, экспресс - тестирования посредством соответствующих блоков, используемых на занятиях электронных учебных пособий.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы программ и др.)
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего назначения.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями, занятия проходят в компьютерном классе (онлайн тестирование, работа с электронным каталогом библиотеки и др.)

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию:

1. Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена.
2. Понятие коррупции в социальных науках, уголовном праве и криминологии и международном праве.
3. Формы проявления коррупционных правонарушений.
4. Виды коррупции.
5. Причины возникновения коррупции.
6. Последствия коррупции.
7. Характеристика личности коррупционного преступника.
8. Виды коррупционных преступников.
9. Типы личности коррупционного преступника.
10. Уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности.
11. Антикоррупционное правовое воспитание как фактор формирования антикоррупционного правосознания
12. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
13. Стадии антикоррупционной политики
14. Уровни и модели антикоррупционной политики.
15. Элементы антикоррупционной политики.
16. Принципы противодействия коррупции.
17. Формы осуществления, реализации антикоррупционной политики государства.
18. Понятие предупреждения коррупционной преступности, цели.
19. Уровни предупреждения коррупции: общее, специальное, индивидуальное предупреждение.
20. Классификация мер предупреждения коррупции.
21. Основные принципы противодействия коррупции.
22. Тенденции реализации антикоррупционной политики в условиях современных преобразований в российском обществе.
23. Эффективность антикоррупционной политики.
24. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции: понятие и виды.
25. Прокуратура, как субъект механизма противодействия коррупции в РФ.
26. Местное самоуправление и борьба с коррупцией.
27. Институты гражданского общества России в антикоррупционной политике
28. Моделирование антикоррупционной системы организации.
29. Механизм антикоррупционного мониторинга.
30. Проведение оценки коррупционных рисков.

Варианты тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) злоупотребление полномочиями
- д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

2. Профилактика коррупции – это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

6. В какие сроки, по общему правилу, председателю комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов представляется письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора с заключением по нему и другими материалами:

а) в течение 7 рабочих дней со дня поступления указанного обращения

б) в течение 3 дней со дня поступления указанного обращения

в) на очередном (плановом) заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

7. В какие сроки гражданину направляется письменное уведомление о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и

урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:

- а) в течение семи дней после принятия решения
- б) не позднее одного рабочего дня, следующего за днем проведения соответствующего заседания указанной комиссии
- в) срок не установлен.

8. В какие сроки гражданин уведомляется устно о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:

- а) срок не установлен
- б) в течение трех рабочих дней после принятия решения
- в) в течение одного рабочего дня после принятия решения

9.) Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

А. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.

Б. Координации деятельности в области противодействия коррупции.

В. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

10.) Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?

А. Да

Б. Нет

В. Входит в части положений о международных договорах России.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» за выполненный тест ставится при условии не менее 65 % правильных ответов представленных заданий.

Оценка «не зачтено» за выполненный тест ставится при условии менее 65 % правильных ответов представленных заданий.

5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
2. Профессионального стандарта 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н

Основная литература

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2025. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197612> (дата обращения: 23.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

2 Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-018435-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006030> (дата обращения: 23.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Мухаев, Р. Т. Антикоррупционная политика : учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110963. - ISBN 978-5-16-019355-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168923> (дата обращения: 23.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно- демонстрационными средствами.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и который ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки.

Оценка качества освоения слушателями образовательных программ профессиональной переподготовки включает итоговую аттестацию слушателей. Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает итоговый зачет.